



عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه تعداد واحد: ۱,۵	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته پرستاری - ترم ۲	عنوان دروس پیش نیاز یا همزمان: اصول و کلیات اپیدمیولوژی	محل و زمان برگزاری: دانشکده پرستاری - سه شنبه ۱۰-۱۲	نام مدرس: زهرا طیبی Tayebi2010@hotmail.com
--	--	--	--	--

• هدف کلی درس:

انتقال دانش و اطلاعات لازم در زمینه سلامت فرد و جامعه به جهت توانمند کردن دانشجویان با هدف ارتقاء سلامت و حل مشکلات سلامتی فرد و جامعه با رویکرد پیشگیری در سطوح مختلف. آشنایی با مفاهیم مرتبط با جمعیت و شاخص های حوزه سلامت به منظور توانمند کردن دانشجویان برای تحلیل وضعیت سلامتی کشور، جزء مهمترین اهداف این واحد درسی است.

• منابع مطالعاتی مدرس:

- ✓ صحبائی فائزه و امجدی مریم (۱۳۹۸) پرستاری سلامت (جامعه/ فرد و خانواده/ محیط)، انتشارات حیدری، چاپ اول
- ✓ ایلدرآبادی، درسنامه پرستاری سلامت جامعه، نشر جامعه نگر، ۱۴۰۲
- ✓ ارتقاء نقش پرستاری سلامت جامعه در پوشش همگانی سلامت، ترجمه نجاتیان و همکاران، نشر بلاغ دانش، چاپ اول، ۱۳۹۷
- ✓ آخرین نسخه دستورالعمل های مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (دستورالعمل های واکسیناسیون کشوری، عوارض واکسیناسیون و ایمنی)
- ✓ سیده وحیده حسینی (۱۳۹۵). پرستاری سلامت جامعه (لانکستر): مطابق با سرفصل دروس و منابع کارشناسی ارشد. تهران نشر جامعه نگر. (کتاب اسکن شده در کتابخانه موجود است)
- ✓ ایت الله جوادی آملی (۱۳۹۱). مفاتیح الحیات (فصل ۴ و ۵)، قم، نشر اسراء

1. Stanhope M & Lancaster J. (2018). Community and public health nursing. 8th ed. St. Louis: Mosby.



• منابع امتحانی دانشجو:

- ✓ صحبائی فائزه و امجدی مریم (۱۳۹۸) پرستاری سلامت (جامعه/ فرد و خانواده/ محیط)، انتشارات حیدری، چاپ اول
- ✓ آخرین نسخه دستورالعمل‌های مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (دستورالعمل‌های واکسیناسیون کشوری، عوارض واکسیناسیون و ایمنی)
- ✓ سیده وحیده حسینی (۱۳۹۸). پرستاری سلامت جامعه (لانکستر): مطابق با سرفصل دروس و منابع کارشناسی ارشد. تهران نشر جامعه نگر. (کتاب اسکن شده در کتابخانه موجود است)

• جدول طرح دوره:

شماره جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	نحوه ارائه کلاس
۱	۱۴۰۳/۶/۲۰	معرفی اهداف دوره- آشنایی با کلیاتی از تاریخچه و مفهوم پرستاری بهداشت جامعه	۵	سخنرانی تعاملی-حضور
۲	۱۴۰۳/۶/۲۷	آشنایی با شبکه بهداشت و درمان ایران و سامانه سیب	۵	سخنرانی تعاملی-حضور
۳	۱۴۰۳/۷/۳	واکسیناسیون	۱۵	سخنرانی تعاملی-حضور
۴	۱۴۰۳/۷/۱۰	حفظ و ارتقاء سلامت کودک	۱۵	سخنرانی تعاملی-حضور
۵	۱۴۰۳/۷/۱۷	مراقبت های بهداشتی اولیه -کوئیز	۱۰	سخنرانی تعاملی-حضور
۶	۱۴۰۳/۷/۲۴	پیشگیری	۱۰	سخنرانی تعاملی-حضور
۷	۱۴۰۳/۸/۱	بهداشت مدرسه	۱۰	کلاس وارونه - حضور
۸	۱۴۰۳/۸/۸	سازمان ها و نظام های ارائه خدمات بهداشتی در ایران و جهان	۵	سخنرانی تعاملی-حضور
۹	۱۴۰۳/۸/۱۵	شاخص های بهداشتی و پرستار و اقتصاد سلامت	۱۰	سخنرانی تعاملی-حضور
۱۰	۱۴۰۳/۸/۲۲	آموزش بهداشت	۵	سخنرانی تعاملی-حضور
۱۱	۱۴۰۳/۸/۲۹	تعریف سلامتی و تعیین کننده های سلامتی	۵	سخنرانی تعاملی-حضور
۱۲	۱۴۰۳/۹/۶	تغییرات جمعیتی و تبعات آن بر سلامت جامعه	۵	سخنرانی تعاملی-حضور



- روش تدریس (چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی):
روش تدریس به صورت ترکیبی خواهد بود:
- ✓ متناسب با مفاهیم و موضوعات این واحد درسی یک جلسه به صورت افلاین در بستر سمالایو و در قالب محتوای مولتی مدیا برگزار خواهد شد.
- ✓ جلسات حضوری با روش تدریس سخنرانی تعاملی با رویکرد change up برگزار خواهد شد.
- ✓ یک جلسه در قالب طراحی کلاس وارونه برگزار خواهد شد که در زمان معین نحوه برگزاری به اطلاع دانشجویان خواهد رسید.
- ✓ به منظور تعمیق یادگیری مبحث مهم واکسیناسیون، با استفاده از نرم افزار cram، flash card الکترونیک طراحی شده است که در اختیار دانشجویان قرار می گیرد. در این برنامه، اسم و اختصارات واکسن ها، مهمترین آموزش بعد از تلقیح واکسن و ملاحظات تجویز در قالب فلش کارت طراحی شده است. در این برنامه علاوه بر ارائه اطلاعات، آزمون کوتاه و دو بازی ساده به منظور تکرار و تمرین مفاهیم وجود دارد.
- **وظایف و تکالیف دانشجو:**
- دانشجویان موظفند در هر جلسه باید آمادگی خلاصه کردن و ارائه موارد مهم جلسه پیش را داشته باشند. به منظور برگزاری کلاس وارونه لازم است که دانشجویان قبل از ورود به کلاس، محتوای مربوطه را مطالعه کرده و در کلاس حاضر شوند.
- **نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:**

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	آزمون تکوینی	۱۴۰۳/۷/۱۷	۲
	مشارکت فعال در کلاس	همه جلسات به ویژه کلاس وارونه	۱
۳	آزمون تراکمی (آزمون پایان ترم)	طبق تاریخ تعیین شده	۱۷
	جمع		۲۰



جدول طرح دوره:

اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری (حیطه)	روش یاددهی یادگیری*
آشنایی با کلیاتی از تاریخچه و مفهوم بهداشت جامعه	- تاریخچه و روند بهداشت عمومی را توضیح دهد (شناختی). - تاریخچه پرستاری بهداشت جامعه را شرح دهد (شناختی). - چگونگی گسترش حیطه کاری پرستاران بهداشت جامعه را شرح دهد (شناختی). - نقش پرستاری بهداشت جامعه را در تیم بهداشتی توضیح دهد (شناختی و عاطفی).	سخنرانی پرسش و پاسخ
سلامتی و تعیین-کننده های سلامتی	- سلامتی را تعریف نماید (شناختی). - ابعاد سلامتی را شرح دهد (شناختی).	اسلاید همزمان شده با سخنرانی-

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



افلاین	• پدیده کوه یخ بیماری را تفسیر نماید (شناختی و عاطفی). • طیف سلامتی و بیماری را تفسیر نماید (شناختی و عاطفی). • عوامل موثر بر سلامتی را فهرست نماید (شناختی و عاطفی). • نقش محیط زیست را در تعیین وضعیت سلامتی تشریح کند (شناختی و عاطفی). • نقش عوامل اقتصادی-اجتماعی را در تعیین وضعیت سلامتی شرح دهد (شناختی و عاطفی). • نقش وراثت را در تعیین وضعیت سلامتی تشریح کند (شناختی و عاطفی). • نقش نظام سیاسی را در تعیین وضعیت سلامتی توضیح دهد (شناختی و عاطفی). • نقش سبک زندگی را در تعیین وضعیت سلامتی تشریح کند (شناختی و عاطفی). • تاثیر فرهنگ بر عملکرد پرستاری را تجزیه و تحلیل کند (شناختی و عاطفی). • موانع عمده کسب مقبولیت فرهنگی را توضیح دهد (شناختی). • مسائل مرتبط با اجرای مداخلات بهداشتی مربوط به گروه‌های اقلیت را توضیح دهد (شناختی).	
سخنرانی پرسش پاسخ طوفان مغزی	• سیر طبیعی بیماری را توضیح دهد (شناختی). • پیشگیری را تعریف نماید (شناختی). • سطوح پیشگیری را به ترتیب فهرست نماید (شناختی). • اهداف پیشگیری زیربنایی را بیان کند (شناختی).	پیشگیری



	• اهداف پیشگیری سطح اول را توضیح دهد (شناختی). • اهداف پیشگیری سطح دوم را شرح دهد (شناختی). • اهداف پیشگیری سطح سوم را توضیح دهد (شناختی).	
سخنرانی پرسش پاسخ	• اهداف و مقاصد عمده کنفرانس بین المللی آلماتا را بیان کند (شناختی). • الویت های بهداشتی "بهداشت برای همه تا سال ۲۰۲۰" را نام ببرد (شناختی). • ۴ اصل اساسی مراقبت های بهداشتی اولیه را فهرست نماید (شناختی). • اجزای اولیه و مکمل مراقبت های بهداشتی اولیه را تفسیر نماید (شناختی و عاطفی). • اجزا و اصول مراقبت های بهداشتی اولیه را از هم تفکیک نماید (شناختی و عاطفی). • اهداف ارتقای هزاره برای سازمان جهانی بهداشت را نام ببرد (شناختی).	مراقبت های بهداشتی اولیه
اسلاید همزمان شده با سخنرانی	• انواع نظام های عرضه خدمات بهداشتی را در جهان فهرست کند (شناختی) • تفاوت های انواع نظام های عرضه خدمات بهداشتی را در جهان توضیح دهد (شناختی و عاطفی). • سازمان ها و صندوق هایی که مستقیماً در توسعه سلامت نقش دارند، نام ببرد (شناختی). • سازمان هایی را که به طور غیر مستقیم با سلامت در ارتباط می باشند، فهرست کند (شناختی). • جهت گیری راهبردی سازمان جهانی بهداشت را در ایران تشریح کند (شناختی و عاطفی). • مناطق ۶ گانه سازمان جهانی بهداشت را بشناسد. (شناختی).	نظام ها و سازمان - های عرضه خدمات بهداشتی در جهان



	• سازمان‌های ارائه‌دهنده خدمات بهداشتی - درمانی را در ایران بشناسد (شناختی). • سیستم ارجاع در شبکه بهداشتی درمانی در ایران را از پایین‌ترین جزء تا بالاترین مرجع بشناسد (شناختی و عاطفی). •	
سخنرانی تعاملی	• ضوابط گسترش واحدهای بهداشتی را نام ببرد (شناختی). • ساختار واحدهای ارائه‌کننده خدمات بهداشتی را سطح بندی کند (شناختی و عاطفی). • وظایف خانه بهداشت را نام ببرد (شناختی). • وظایف مرکز بهداشتی درمانی روستایی را نام ببرد (شناختی). • وظایف مرکز بهداشتی درمانی شهری را فهرست کند (شناختی). • وظایف مرکز بهداشت شهرستان و استان را از هم تفکیک کند (شناختی و عاطفی). • سامانه سبب و اهمیت و اجزاء آن را بیان کند (شناختی و عاطفی)	آشنایی با ساختار خدمات بهداشتی در ایران و سامانه سبب
سخنرانی پرسش پاسخ	• اهمیت اقتصاد بهداشت را تفسیر نماید (شناختی و عاطفی) .. • اصول علم اقتصاد را نام ببرد (شناختی) . • ابزارهای تحلیل اقتصادی در بهداشت را توضیح دهد (شناختی و عاطفی). • مهم‌ترین شاخص‌های مرگ را توضیح دهد (شناختی و عاطفی).	شاخص‌های بهداشتی - اقتصاد سلامت



	• حداقل ۳ مورد از شاخص‌های مهم بهداشتی - به جز شاخص‌های مرگ- را فهرست کند (شناختی). • ۲ شاخص مهم را در سیاست‌گذاری اقتصادی بهداشت توضیح دهد (شناختی و عاطفی).	
سخنرانی پرسش پاسخ -فلاش کارت	• ایمنی و انواع آن را تعریف کند (شناختی). • اهمیت واکسیناسیون را شرح دهد (شناختی). • بیماری‌های واگیردار قابل پیشگیری با واکسیناسیون را به اختصار توضیح دهد (شناختی). • انواع واکسن‌ها را بر حسب ماده تشکیل دهنده دسته‌بندی کند (شناختی و عاطفی). • برنامه زمانی تزریق واکسن را بر طبق برنامه کشوری ایران توضیح دهد (شناختی). • بررسی‌های قبل از واکسیناسیون را توضیح دهد (شناختی و عاطفی). • موارد منع تلقیح را برای هر واکسن به طور جداگانه شرح دهد (شناختی و عاطفی). • آموزش‌های بعد از واکسیناسیون را برای هر واکسن به طور جداگانه بیان کند (شناختی و عاطفی). • مفهوم زنجیره سرد را تفسیر کند (شناختی و عاطفی).	برنامه گسترش ایمن‌سازی و واکسیناسیون در ایران
سخنرانی پرسش پاسخ ارائه خبرهای مرتبط	• ویژگی‌های مهم تکامل جسمی و روانی اجتماعی کودکان را توصیف نماید. (شناختی) • در ارتباط با "محیط ساخته شده" و نحوه ارتباط آن با اختلالات عمده سلامتی در کودکان و نوجوانان بحث و گفتگو کند. (شناختی و عاطفی) .. • غربالگری تکاملی را توضیح داده و نمونه مورد استفاده در ایران را شرح دهد (شناختی).	نقش پرستار در حفظ و ارتقاء سلامت و رشد کودک



	• انواع آسیب های غیر عمد را نام برده و اصول پیشگیری از این آسیب ها را تشریح نماید(شناختی).. • سندرم های ناشی از بد رفتاری با کودک را نام ببرد و علایم آن را توضیح دهد(شناختی). • سطوح پیشگیری در بد رفتاری با کودکان را تفسیر نماید(شناختی و عاطفی).. • اختلالات سلامتی حاد و مزمن در دوران کودکی را نام ببرد(شناختی).	
سخنرانی پرسش پاسخ	• تبیین روند تغییرات جمعیتی در نیم قرن اخیر(شناختی) • تاثیر سیاست های جمعیتی بر نرخ رشد جمعیت (شناختی) • تاثیر تغییرات اجتماعی بر امنیت ملی (شناختی)	تغییرات جمعیتی
کلاس وارونه	• ضرورت اجرای بهداشت مدارس را شرح دهد(شناختی). • اهداف بهداشت مدارس را نام ببرد(شناختی) • خدمات بهداشت مدارس را شرح دهد(شناختی). • استانداردهای بهداشت محیط مدرسه را توضیح دهد(شناختی). • اهمیت اجرای برنامه های بهداشت روان در مدرسه را توضیح دهد (شناختی و عاطفی). • نقش پرستار بهداشت مدارس را توضیح دهد (شناختی).	بهداشت مدارس
سخنرانی پرسش پاسخ	• مهم ترین اهداف آموزش بهداشت را بیان کند(شناختی و عاطفی).	آموزش بهداشت



	• مراحل آموزش بهداشت را به ترتیب فهرست نماید(شناختی). • اهداف جزئی هر یک از مراحل آموزش بهداشت را بیان کند(شناختی و عاطفی). • عوامل موثر در آموزش بهداشت را نام ببرد(شناختی). • روش‌های آموزش بهداشت را بر اساس نوع مواجهه با آموزش‌پذیر، تقسیم‌بندی کند(شناختی و عاطفی). • مزایا و معایب آموزش مستقیم را نام ببرد(شناختی و عاطفی). • مزایا و معایب آموزش غیر مستقیم را نام ببرد(شناختی و عاطفی). • الگوریتم فرایند ارتباط در آموزش بهداشت را ترسیم و تفسیر نماید(شناختی و عاطفی). • مشکلات آموزش بهداشت را توضیح دهد(شناختی و عاطفی). • موانع آموزش بهداشت را توضیح دهد (شناختی و عاطفی).	
--	--	--



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه

گروه آموزشی: پرستاری

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

رشته تحصیلی: پرستاری

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر زهرا طیبی

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجز او عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ✓ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. نام و نام خانوادگی مدیر گروه: رضا نبی امجد	✓			نام درس قید شده است	۱
	✓			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
	✓			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
	✓			دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
	✓			اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
	✓			اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
	✓			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
	✓			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
	✓			نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
	✓			شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
	✓			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
	✓			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
	✓			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
	✓			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
	✓			نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است	۱۵
	✓			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
	✓			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷